



Kritische beroepssituaties

Omschrijving

Om van eindkwalificaties te komen tot leeruitkomsten, kan gebruik worden gemaakt van beroepssituaties: *complexe situaties die kenmerkend zijn voor het beroep waartoe opgeleid wordt*. Een situatie waarin de professional gebruik moet maken van meerdere competenties. Veelal is er sprake van een dilemma, waarbij procedurele kennis niet langer voldoende is. Door zo te denken geef je kleuring aan leeruitkomsten.



2 uur



6 - 32 personen



1A2 per groep
+ post-it's

Stap 1 - Bepalen beroepscontexten

- Vorm groepen van 4 - 8 personen
- Noteer samen welke (toekomstige) contexten er te onderscheiden zijn waar een professional na het volgen van jullie opleiding in werkt.
Denk hierbij bijvoorbeeld aan verschillende situaties, plaatsen of handelingen
- Verdeel de contexten over 2 - 3 subgroepen

Stap 2 - Beschrijven beroepssituaties

- Bedenk per subgroep bij jullie context(en) een kritische beroepssituatie en schrijf deze op een A2 vel. Kom tot een casus waarin 1) de context, 2) de situatie zelf en 3) het handelen van de professional wordt beschreven. Beschrijf het alsof je de situatie zelf observeert.
- Tip: de details details die de complexiteit van de situatie aangeven, zijn belangrijk!

Stap 3 - Ontleden beroepssituaties

- Bepaal als subgroep welke *kennis, vaardigheden* en *attitudes* onderliggend zijn aan deze kritische beroepssituatie. Wat is onderliggend aan het handelen van die professional?
Wat moet hij of zij kennen, kunnen of doen? Schrijf dit bij de casus op het vel.

Stap 4 - Aanvullen en bespreken

- Bekijk als subgroepen elkaars posters (bijvoorbeeld door rond te lopen). Mis je belangrijke elementen in deze situatie? Mis je kennis, vaardigheden en attitudes die onderliggend zijn aan het handelen? Noteer dit op een post-it voeg ze toe.
- Bespreek met elkaar wat opvalt in de verschillende contexten en neem de opbrengst mee bij het schrijven van leeruitkomsten.

Inzichten

- ❖ De beschreven situaties hoeven samen niet allesomvattend te zijn. Gebruik ze vooral als contextualisering en verrijking.