



## Succescriteria leeruitkomsten

### Omschrijving

Leeruitkomsten zijn datgene wat een student moet weten, begrijpen of toepassen na een leerperiode (NVAO, 2019). Leeruitkomsten behoren duidelijk te zijn, maar ook ruimte te bieden aan studenten. Succescriteria helpen om aan studenten, en docenten, te concretiseren wat studenten moeten aantonen om de leeruitkomst te voldoen. In deze opdracht ga je succescriteria schrijven per leeruitkomst.



2 - 4 personen



Leeruitkomsten

### Stap 1 - Voorbeelden bekijken

- Bekijk de voorbeelden van succescriteria in bijlage 1

### Stap 2 - Leeruitkomst analyseren

- Lees de leeruitkomst zorgvuldig door: wat moet een student precies doen?
- Bespreek dit met elkaar: verstaan jullie hetzelfde eronder?

### Stap 3 - Leeruitkomst opsplitsen

- Breek de leeruitkomst op in 3 - 5 concrete taken of stappen
- Noteer per taak of stap concrete kennis of vaardigheden die hiervoor nodig is.  
*Dit is informatie die mogelijk gebruikt kan worden in de criteria*

### Stap 4 - Succescriteria formuleren

- Zet iedere taak of stap om in een SMART succes criterium.  
(specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden)
- *Maak hierbij eventueel gebruik van de kennis of vaardigheden*
- **Let op:** soms wil je ruimte laten voor studenten en het niet te specifiek formuleren.

### Stap 5 - Afronden

- Formuleer zo succescriteria voor alle leeruitkomsten.
- Vergelijk de succescriteria: hebben ze dezelfde toon en insteek?

### Inzichten

- ❖ Succescriteria, hoe duidelijk ook, kunnen soms lastig zijn om te interpreteren: besteed er regelmatig aandacht aan tijdens je lessen.
- ❖ Succescriteria moeten duidelijk, maar niet te specifiek zijn: waak ervoor dat het geen checklist wordt waar studenten weinig over hoeven na te denken.
- ❖ Zet kwaliteit boven kwantiteit. Zoiets als '3 van de aangereikte theorieën' kan veel minder zeggen dan 'enkele relevante theorieën'.
- ❖ Andere woorden voor succescriteria zijn bv: beoordelingscriteria of indicatoren



### Voorbeelden

Hieronder vind je twee praktijkvoorbeelden van succescriteria. Hierbij zie je dat verschillende opleidingen verschillende keuzes hebben gemaakt. De kleuren in de leeruitkomst zijn afkomstig van onze [checklist leeruitkomsten](#).

#### Voorbeeld 1

Je **verleent onder intensieve begeleiding** delen van de **fysiologische prenatale eerstelijnszorg**. Je past daarbij de eerste **stappen van klinisch redeneren** toe.

- Je neemt delen van een prenatale anamnese af.
- Je geeft prenatale voorlichting.
- Je vraagt klachten uit en formuleert een zorgvraag.
- Je stelt een differentiaal diagnose op en doet een voorstel voor aanvullend onderzoek.
- Je past het reguliere consultschema toe op een individuele cliënt.

#### Voorbeeld 2

Je **reflecteert** zelfstandig en systematisch op **eigen handelen en gedrag** binnen een **samenwerkingscontext** en **stelt SMART-geformuleerde** ontwikkeldoelen op. De student **vraagt en verwerkt** constructieve feedback **volgens een relevant feedbackmodel** over **eigen ontwikkeling en die van medestudenten**, om samen leerresultaten te verbeteren.

- Je laat zien zelfstandig en systematisch te reflecteren op eigen handelen en gedrag aan de hand van een gestructureerd reflectiemodel (bijv. STARR-methode).
- Je formuleert minimaal twee SMART-geformuleerde ontwikkeldoelen die aansluiten bij de eigen leerbehoeften en de samenwerking met medestudenten.
- Je vraagt actief om feedback bij minimaal één medestudent en één docent en verwerkt deze feedback zichtbaar in een verbeterplan.
- Je past een erkend feedbackmodel (bijv. 360-gradenfeedback) correct toe bij het geven en ontvangen van feedback en onderbouwt keuzes met relevante theorieën.