

Leerdoelen

Checklist

Samenstelling checklist

Hieronder een checklist van 8 items om leerdoelen te formuleren. Deze lijst is samengesteld op basis van diverse bronnen, waaronder Biggs & Tang (2011), Mager (1962) en Clarke (2017).

1. Is het leerdoel rechtstreeks afgeleid van de kerndoelen of eindtermen?	Totstandkoming
2. Is het leerdoel geformuleerd als te bereiken doel ('Je laat zien...') en niet als een leeractiviteit ('Je leert...')?	Formulering
3. Bestaat het leerdoel uit een werkwoord + inhoud (+ context)?	
4. Biedt de eventuele context een waardevolle toevoeging?	
5. Bieden eventuele succescriteria een waardevolle toevoeging?	
6. Is er een <i>taxonomie</i> (bijvoorbeeld Bloom of SOLO) toegepast om het werkwoord (en succescriteria) te selecteren en is dit observeerbaar?	
7. Is het leerdoel begrijpelijk voor leerlingen?	Eigenaarschap
8. Hebben leerlingen laagdrempelig inzicht in het leerdoel?	

