



Omschrijving

Welke informatie heb je nodig om te beoordelen of leerlingen bepaalde leerdoelen beheersen? Oftewel welke informatie heb je nodig om te beslissingen te nemen over vervolgstappen? Daarvoor wil je het leren zichtbaar maken.

Stap 1 - Verdelen

- Vorm (vak)groepen van 4 - 6 personen.
- Verdeel de leerdoelen over de groepen.
- Geef iedere groep een exemplaar van bijlage 1

Stap 2 - Denken

- Noteer als groep jullie leerdoelen op de flipovers en/of whiteboards. Zorg dat er voldoende ruimte is om bij elke leerdoel post-its te plakken
- In stilte: bedenk en noteer voor iedere leerdoel op een post-it welke producten of handelingen zichtbaar maken of een leerling het leerdoel beheerst. Dit kunnen meerdere soorten per leerdoel zijn - graag zelfs!

Stap 3 - Delen

- Plak allemaal de post-its bij de verschillende leerdoelen.
- In stilte: reageer visueel op elkaars post-its door er rondom te schrijven of tekenen, bijvoorbeeld met een smiley, vraagteken of enkele woorden.

Stap 4 - Bespreken

- Ga in gesprek over de post-its en reacties: wat zien we? Wat vinden we? etc.
- Kies uiteindelijk samen voor de valide en haalbare opties per leerdoel.

Stap 5 - Uitwisselen

- Deel per groep centraal de opbrengsten door kort de leerdoelen langs te gaan.

Inzichten

- ❖ Jullie zijn nog bezig met een ontwerp, dus neem de ruimte om nieuwe ideeën te verkennen. Werk met een open beeld op wat er mogelijk is!
- ❖ Deze opdracht is kort omschreven, versterk deze eventueel door na de centrale uitwisseling (in stilte) feedback en suggesties te geven en dat in de subgroepen weer te verwerken.



90 minuten



4 - 32 personen



- De leerdoelen
- Bijlage 1
- Flip-over of whiteboards
- Post-its & stiften

Beoordelen en beslissen

Leren zichtbaar maken



Hoe maak jij het
leren zichtbaar?

