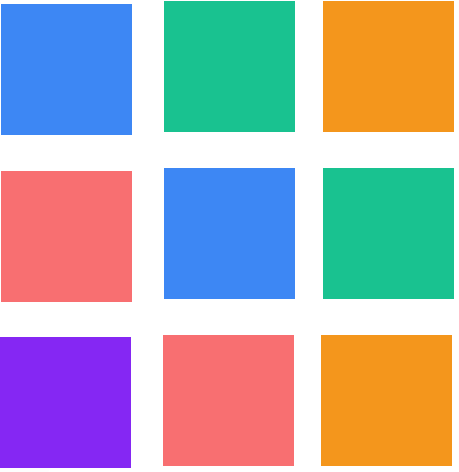


Programmatisch toetsen

Van foto naar film

i Programmatisch toetsen is een holistische benadering waarbij wordt gekeken naar de gehele ontwikkeling van de student. Het doel is én het optimaliseren van de betrouwbaarheid van beslissingen én het stimuleren van het leerproces van de student (Baartman et al., 2020). Het is een *concept* dat wordt gevormd door diverse *ontwerpkeuzes*.

Bijvoorbeeld met de SLB'er. Kan worden ingericht als stoplicht moment: het gaat goed, er moet wat verbeteren of er moeten meerdere dingen verbeteren. Een richtlijn is 1 - 2 gesprekken per periode.



Bijvoorbeeld na 1 semester (30 ETCS) of 1 jaar (60 ECTS). De beslissing wordt genomen door bijvoorbeeld een panel van 3 professionals. Het is géén aparte handeling of product maar een terugblik op het getoonde bewijs en de bijbehorende feedback.



Low-stake (datapunten)

Betekenisvolle handelingen en producten waarmee studenten feedback verzamelen op de leeruitkomsten.

Bijvoorbeeld een presentatie, kort verslag of videofragment. De student krijgt feedback op de leeruitkomsten. Een richtlijn is 5 datapunten per periode.

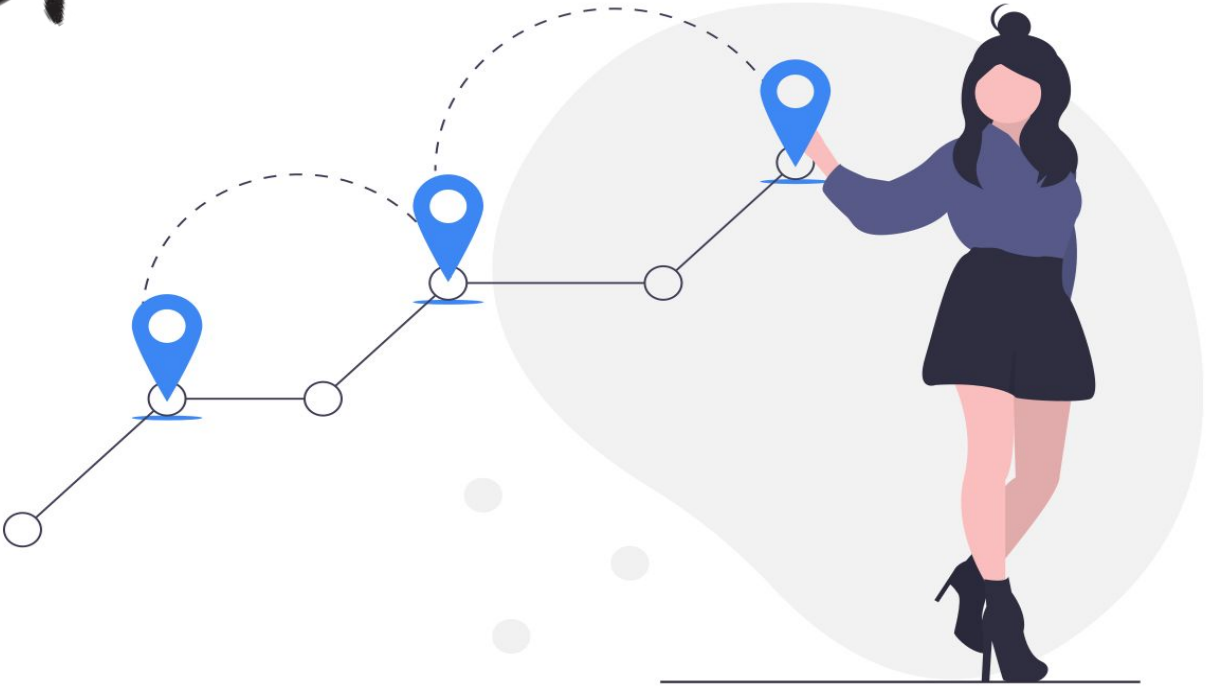


Medium-stake

Een tussenevaluatie waarbij middels de datapunten wordt besproken hoe het gaat en kan worden bijgestuurd.

High-stake

Een holistische, summatieve beslissing op basis van de low-stakes, onderliggende datapunten en feedback.



Feedback en beoordeling vindt plaats op en over de leeruitkomsten (niet de producten en handelingen).

Leeruitkomsten worden meerdere keren aangetoond en van feedback voorzien vanuit meerdere personen.

Datapunten geven een veelzijdig beeld van de ontwikkeling en het niveau van de student.

