



Gedeelde taal

Omschrijving

Bij het ontwerpen van een curriculum is het belangrijk dat er dezelfde taal wordt gesproken. We willen allemaal gemotiveerde, zelfregulerende studenten en een toetsdruk die niet te hoog is, maar wat bedoelen we daar precies mee? Om dit scherp te krijgen kan het helpen om dilemma's te bespreken.

Bij deze opdracht ga je als team dilemma's bespreken om scherp te krijgen waar iedereen voor staat en zo aan een gezamenlijke taal te werken.



30 - 90 minuten



3 - 32 personen



Beamer

Stap 1 - Starten

- Vorm groepen van 2 - 4 personen, open centraal (beamer) de website <https://app.onderwijsdialoog.nl/> en kies één dilemma uit voor alle groepen.

Stap 2 - Noteren

- Je moet kiezen: bedenk (en noteer) per persoon in 1 minuut waar je dan voor kiest én waarom je daarvoor kiest.

Stap 3 - Bespreken

- Bespreek in de groep wie waar voor kiest. Waarom die keuze? Wat versta je onder (...)? Welke verschillen en overeenkomsten zijn er in de groep?
- Als er mensen in de groep zijn met een verschillende keuze, in hoeverre denken zij dan écht anders over het ontwerp? In hoeverre interpreteren jullie de stelling hetzelfde?

Stap 4 - Centraal bespreken

- Bespreek de stelling centraal door enkele groepen het woord te geven.
- Herhaal stap 2 t/m 4 met een nieuwe stelling.

Suggesties

- ❖ Wijs één iemand per groep aan die enkel observeert en noteert: wat valt op in het gesprek? Welke begrippen of argumenten komen bijvoorbeeld sterk naar voren?
- ❖ Variant: vorm een binnenkring en buitenkring (vissenkomp). De binnenkring bespreekt het dilemma en de buitenkring observeert en noteert. Bespreek het daarna na.
- ❖ Variant: laat mensen uit de buitenkring met mensen uit de binnenkring doorwisselen met iemand uit de binnenkring (tik op schouder) om hun standpunt bij te staan.