



Vakvisie

Omschrijving

In deze opdracht ga je als sectie je vakvisie concretiseren door het formuleren van grote ideeën, die dienen als kapstok voor de leerdoelen. Deze werkvorm gaat uit van een team/sectie van zes personen. Indien je met meer of minder mensen bent dan verdeel je de groepen anders: bij een grotere sectie is het aan te raden om nog een stap toe te voegen. Bij een kleinere sectie kan je van stap 1 direct naar stap 3. De start is altijd individueel: je begint dus altijd met stap 1.



90 minuten



2+ per sectie



- Device per persoon
- Papier (A2, of A3)
- Post-its, stiften
- Tijdbewaker
- Bijlage 1

Stap 1 – Jouw visie

- Denk individueel na over de volgende vragen:
 - *Waarom bestaat jouw vak?*
 - *Waarom geef jij jouw vak? Wat is het hoger doel of zijn de hogere doelen die jij hoopt te bereiken? Met andere woorden: wat is jouw vakvisie?*
- Selecteer zoek 1 of 2 beelden (internet, boek, etc) die voor jou staan voor jouw vakvisie.

Stap 2 – Vorm twee- drietallen

- Leg aan elkaar uit waarom jullie de afbeelding(en) hebben gekozen.
- Maak samen een selectie van max. drie foto's waar jullie je samen in kunnen vinden.
- Schrijf samen jullie gedachten op bij deze foto's. Zorg dat jullie het hierover eens zijn.

Stap 3 – Centraal uitwisselen

- Leg aan elkaar uit waarom jullie de afbeelding(en) hebben gekozen.
- Maak samen een selectie van max. drie foto's waar jullie je samen in kunnen vinden.
- Schrijf samen jullie gedachten op bij deze foto's. Zorg dat jullie het hier over eens zijn.
- Bekijk ook bijlage 1 – zijn dit écht goede grote ideeën?

Jullie hebben nu een (opzet voor een) tekst en een verbeelding van de gezamenlijke visie op het vak. Deze visie is wat jullie drijft en vormt de basis voor alles wat jullie samen doen, bedenken en maken voor jullie vak. Deze visie is jullie bestaansrecht als vak.

Zie de volgende pagina voor de volgende stap.

Stap 4 - Grote ideeën formuleren

- Ga rond de tekst en afbeeldingen staan.
- Deze opdracht doen jullie vanuit het perspectief van het vak. Voer met elkaar het gesprek over de essentie van jullie vak. Wat zijn voor jullie die drie tot acht dingen die er echt toe doen? Dit zijn grote ideeën.

Schrijf jullie grote ideeën op een groot vel. Doe dit kort en krachtig en voorzie elk groot idee van een pictogram of een kleine tekening (zie hieronder een voorbeeld).

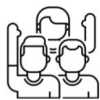
Voorbeelden grote ideeën

Voorbeelden lichamelijk opvoeding



GEZONDE SAMENLEVING

- GEZONDE BURGERS (LICHAAMELIJK EN MENTAAL STABIEL ZIJN)
- GEZOND EN FIT BLIJVEN (ZIEKTES VOORKOMEN)



GOEDE BURGERS

- GEDRAG, DISCIPLINE EN DAADKRACHT



SPORTONTWIKKELING

- LO ALS BRUG NAAR SPORT
(VAARDIGHEDEN, KENNIS, EN HOUDING)

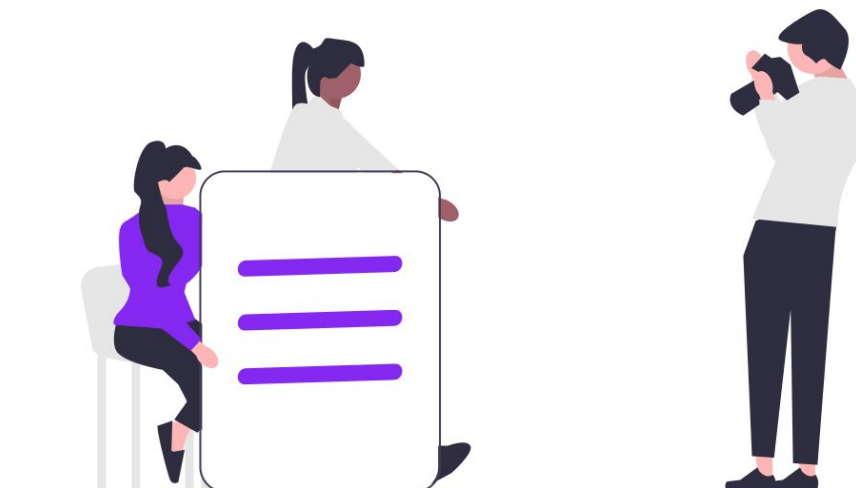


TALENT ONTDEKKEN EN ONTWIKKELEN

- ONTDEKKEN VAN EEN SPORTER EN DEZE VERDER BEGELEIDEN OF DOEN BEGELEIDEN DOOR EXPERTS

Stap 5 - Vastleggen

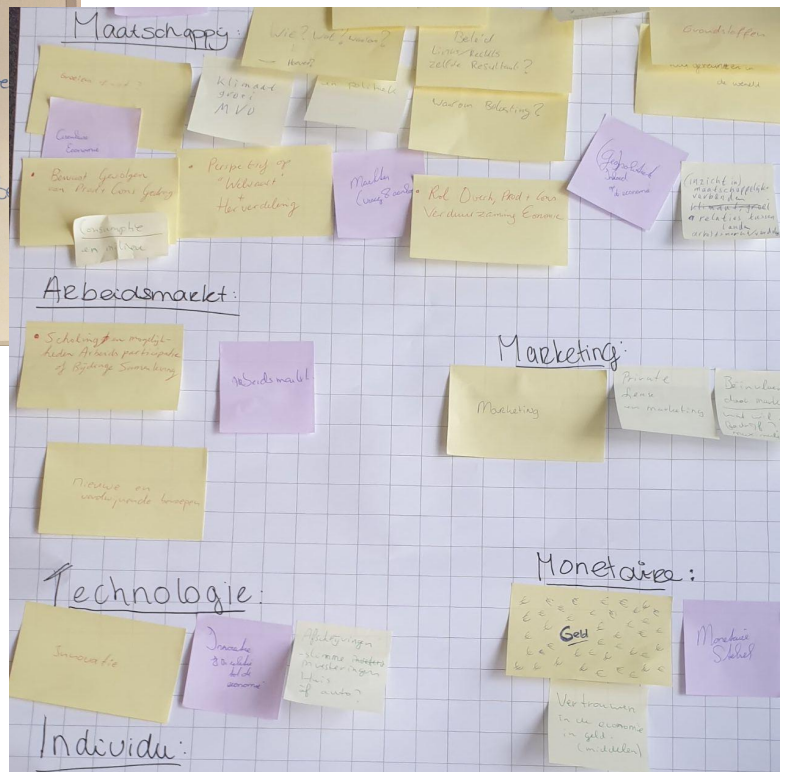
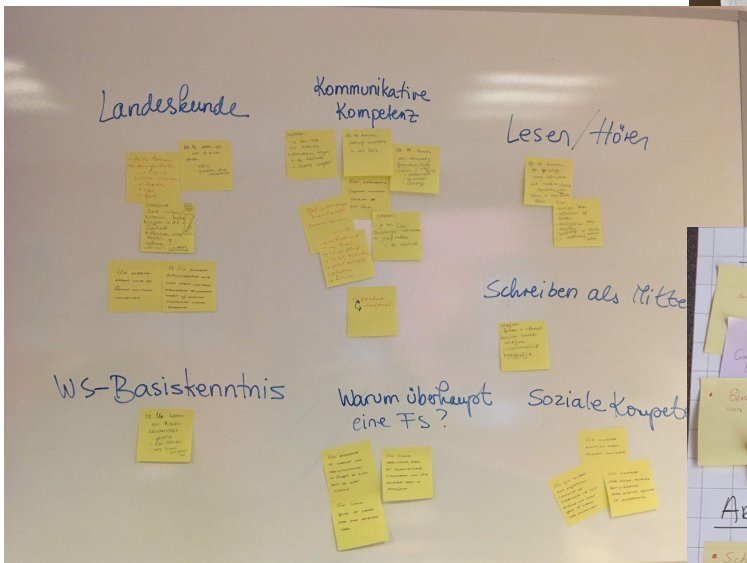
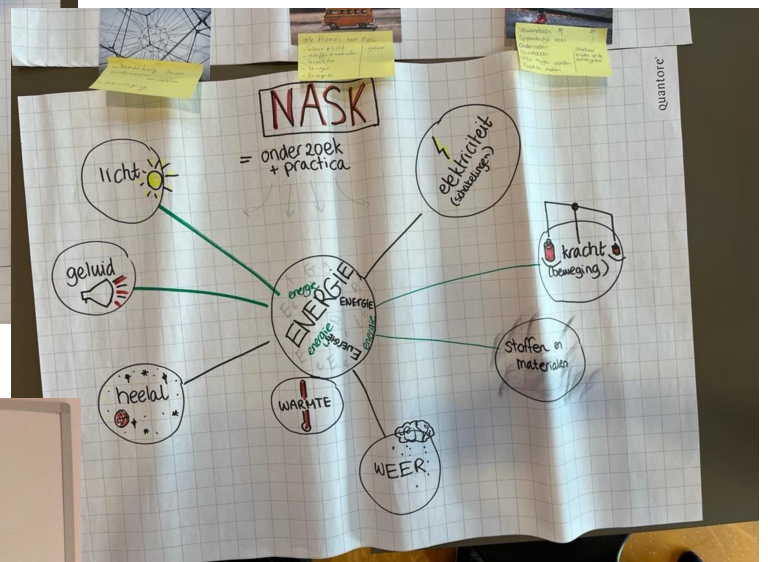
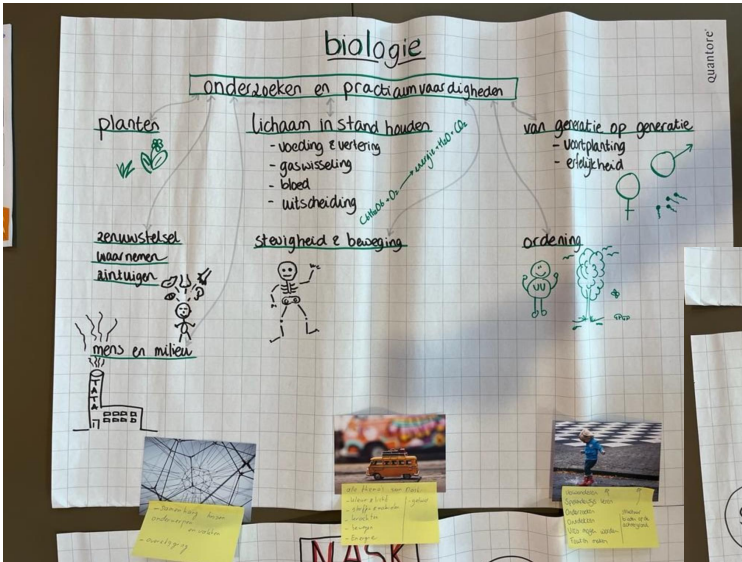
- Kopieer de afbeeldingen.
- Verzamel daarna deze kopieën, de visietekst en jullie grote ideeën op een groot vel.
- Maak er een foto van en bewaar deze foto goed.





Voorbeelden grote ideeën

Hieronder diverse voorbeelden van verschillende vakgebieden.





Richtlijnen grote ideeën

Hieronder 8 vragen om samen met je vakgenoten de overkoepelende Grote Ideeën te evalueren. Voorkom groepsdenken door eerst individueel antwoorden te formuleren. Scherp waar nodig jullie Grote Ideeën aan.

Vragen

1. Beperkt aantal

Hebben we een beperkt aantal (3 tot 8) Grote Ideeën gekozen die een kern vormen?

2. Betekenisgeving

Helpen onze Grote Ideeën om losse informatie en onderwerpen te ordenen en verklaren?

3. Relevant en transfergericht

Zijn onze Grote Ideeën ook relevant in bredere context? Kan elk Groot Idee in potentie aansluiten bij onderwerpen, contexten, vraagstukken en uitdagingen buiten het vakgebied?

4. Centrale plaats in het vakgebied

Zou een vakspecialist bij het zien van onze Grote Ideeën zeggen: "ja, dit is ons vak"?

5. Vragen oproepend

Kan elk Groot Idee aanzetten tot vragen die aanzetten tot dieper leren en begrip?

6. Abstract en in balans

Is elk Groot Idee voldoende abstract? Kan het gedurende het onderwijs afgepeld en zichtbaar worden, zodat een steeds dieper begrip van het concept, het principe of de theorie ontstaat? En zijn de ideeën ongeveer even 'groot'?

7. Krachtig en richtinggevend

Is elk Groot Idee een krachtige uitspraak/theorie/regel die richting geeft. Gebruiken we geen algemene labels, zoals "verandering" of "succeservaringen" of "samenwerken", die te generiek en te ruim zijn?

8. Onder de visie

Passen onze Grote Ideeën onder onze gezamenlijke visie op het vak? Vormen zij samen een logisch en samenhangend geheel?

Bronnen

Grant Wiggins, *What is a "Big Idea"?* Jaymctighe.com

Development Workbook by Jay McTighe and Grant Wiggins - ASCD (2004).

UbD-whitepaper (ASCD) – kader en samenhang tussen Big Ideas, EU's en EQ's in Backward Design.