



Omschrijving

Een gedeelde visie vormt het vertrekpunt van krachtig onderwijs. Niet als vaag ideaal, maar als concreet kompas voor keuzes in de praktijk: van curriculumontwerp tot toetsing en didactisch handelen. Zolang we niet expliciet maken wat we onder goed onderwijs verstaan, blijft afstemming lastig en werken we vaak langs elkaar heen. Door deze scherp te stellen en onder woorden te brengen, leg je de basis voor een gedeelde richting en bouw je aan een taal die samenwerking versterkt en ontwikkeling doelgerichter maakt. In deze opdracht ga je aan de slag met de basis van de visie voor de opleiding.



120 min + verwerking



docententeam



Visiekwadrant

Post its

Stap 1 - Voorbereiding

- Lees jezelf nog eens goed in. Bekijk [deze webinar](#) of lees 'Curriculumontwerp in een notendop' waarop hier vanuit het onderwijs op wordt ingegaan.
- Organiseer een teambijeenkomst.



Stap 2 - Teambijeenkomst

- Introduceer waarom jullie deze bijeenkomst houden en leg de visiekwadrant toe.
- Laat iedereen op post its per kwadrant elementen opschrijven.
- Afhankelijk van je teamgrootte kun je dit plenair of in kleine groepen bespreken, zorg wel dat er op grote lijnen consensus komt. Neem de tijd.

Stap 3 - Uitwerking

- Laat een kleine afvaardiging van het team het kwadrant afmaken en uitwerken. Leg deze vervolgens voor aan het team, hang deze op bij het koffieautomaat, laat mensen opmerkingen erbij schrijven, doe wat past bij jullie team!

Stap 4 - Afronding

- Je kan eindeloos twisten over de bewoording maar er moeten knopen doorgehakt worden. Presenteer aan het team de finale versie, vraag of ze erachter kunnen staan en bespreek de consequenties van de nieuwe visie voor het onderwijs.

Suggesties

- ❖ Er kunnen verschillende perspectieven zijn, zorg dat iedereen gehoord wordt maar durf ook besluiten te nemen. Een visie opstellen is niet gemakkelijk, realiseer je dat het meer tijd kan omvatten dan gedacht.
- ❖ Werkvormen uit Deep Democracy kunnen helpen om groepsgesprekken te faciliteren.



Voorbeeld

Hieronder een voorbeeld van een opleiding.

1. Hoger doel – Waarom bestaan we?

De opleiding wil bijdragen aan een gezonde en veerkrachtige samenleving, waarin mensen met bewegingsproblemen optimaal kunnen functioneren en participeren.

2. Kernwaarden – Waar staan we voor?

- **Mensgericht** – De student en patiënt staan centraal; ieder mens is uniek.
- **Professionaliteit** – We handelen zorgvuldig, wetenschappelijk onderbouwd en ethisch.
- **Samenwerking** – Interdisciplinair leren en werken met andere zorgprofessionals.
- **Levenslang leren** – Nieuwsgierigheid en continue ontwikkeling zijn vanzelfsprekend.

 *Voorbeeldformulering:*

“Wij geloven in een menselijke, professionele en samenwerkende aanpak waarin nieuwsgierigheid en ontwikkeling voorop staan.”

3. Gewaagd doel – Waarheen gaan we?

Een ambitie die verder reikt dan de dagelijkse praktijk.

 *Voorbeeldformulering:*

“In 2030 zijn wij dé toonaangevende opleiding fysiotherapie in Nederland die onderwijs, onderzoek en praktijk innovatief verbindt. Onze afgestudeerden zijn niet alleen zorgverleners, maar ook **gezondheidsbevorderaars, innovators en leiders** in de transitie van zorg naar preventie.”

4. Kernkwaliteiten – Waarin blinken we uit?

- **Sterke koppeling praktijk & theorie** – Intensieve samenwerking met ziekenhuizen, praktijken en sportorganisaties.
- **Innovatiegericht onderwijs** – Gebruik van e-health, wearables en simulatieonderwijs.
- **Student als regisseur** – Veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en keuzevrijheid.
- **Regionale verankering, internationale blik** – Samenwerking met lokale zorginstellingen én internationale partners.

 *Voorbeeldformulering:*

“Wij onderscheiden ons door praktijk nabij, innovatief en studentgericht onderwijs, ingebed in een breed netwerk van zorg en onderzoek.”