

## Ontwerpkeuzes

### Omschrijving

Bij het ontwerpen van een curriculum gaat het deels over de inhoud, en deels over de vorm. In deze opdracht ga je aan de slag met de vorm: de manier waarop het curriculum straks aangeboden wordt. Hierbij zijn een aantal keuzes, die beïnvloeden op welke manier je het curriculum gaat inrichten.

Deze keuzes komen ook terug in andere fases, waarmee het goed is om dit vast te leggen.



90 minuten



4 - 32 personen



Bijlage 1

1A2 per groep

### Stap 1 - Inlezen

- Vorm groepen van ±4 personen. Maak daarbij bewust de keuze om dit directe teamgenoten (vakgroep, afdeling)) te laten zijn óf juist niet (lees de opdracht)
- Lees met je groep 'De curriculumkeuzes' (bijlage 1).

### Stap 2 - Bespreken

- Bespreek in je groep: hoe staan jullie tegenover de keuzes?
- Vul gezamenlijk het schema in om aan te geven hoe jullie er in staan. Doe dit bijvoorbeeld door het schema over te nemen en op iedere lijn bolletjes te tekenen.  
*Voel je als groep ook vrij om dit op een andere manier zichtbaar te maken.*
- Bereid per groep kort een pitch voor om jullie standpunten uit te leggen.

### Stap 3 - Pitchen

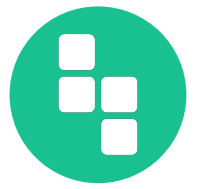
- Hoe staat iedere groep tegenover de keuzes? Laat iedere groep een korte pitch geven en bespreek deze steeds centraal. *Welke overwegingen zijn gemaakt? Welke vragen hebben jullie aan elkaar? Waar zit twijfel? Wat weten jullie zeker?*

### Stap 4 - Kiezen

- Kom met elkaar tot een tot consensus. Doe dit bijvoorbeeld door centraal het schema in te vullen op basis van schema's van de verschillende groepen.
- Bespreek met elkaar tot slot: wat vragen de gemaakte keuzes van het vervolg van het curriculumontwerp? Wat zijn kernpunten om op te letten?

### Inzichten

- ❖ Zijn de ingevulde schema's erg verschillend? Dan is een gemiddelde mogelijk te kort door de bocht: verken dit thema dan eerst met elkaar verder.



### De Curriculumkeuzes

Bij het ontwerpen van een curriculum zijn er allerlei keuzes die je samen zult moeten maken. Een van deze keuzes gaat over de inrichting, en daarbij kun je de 'curriculumkeuzes' gebruiken.

#### Curriculumkeuzes

De keuzes dienen als een soort kompas. Het helpt je om in de volgende fases de juiste keuzes te maken vanuit de visie. Let op! Het zijn geen zwart-wit keuzes, maar schalen. Bedenk waar je meer voor voelt, waarbij het een het ander niet hoeft uit te sluiten.

	Keuzes		
<b>Toetsvorm</b>	Iedereen gelijk	↔	Individuele keuze
<b>Toetsmoment</b>	Vastgesteld, iedereen gelijk	↔	Keuze, in overleg
<b>Tempo van leren</b>	1 tempo, docent bepaalt	↔	Versnellen of vertragen mogelijk, keuze student
<b>Manieren van leren</b>	1 manier, vastgesteld	↔	Studenten hebben keuze
<b>Volgorde van leren en toetsen</b>	Vastgesteld, afwijken niet mogelijk	↔	Modulair, keuze in volgorde

#### Aanvullingen

Dit zijn belangrijke keuzes, maar misschien spelen er nog andere keuzes in het ontwerpproces waar je mee bezig bent. Bijvoorbeeld: een nieuw Kwalificatiedossier waarin verschillende opleidingen meer moeten integreren. Kies je voor meer integratie, of toch niet? Dergelijke keuzes kun je meenemen in deze opdracht. Neem de ruimte om het aan te vullen waar nodig!