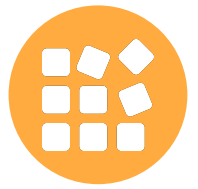


Ordenen en organiseren

De doorlopende leerlijn



Omschrijving

Wat moeten alle leerlingen minimaal kennen en kunnen om goed te kunnen starten aan een leerroute in de bovenbouw? Welke mate van beheersing van welke leerstof? Hier werk je stap voor stap in de onderbouw naartoe.

Op basis van deze einddoelen bepaal je de inhoudelijke thema's voor het laatste jaar van de onderbouw. Heb je dit staan dan beantwoord je de vraag wat alle leerlingen minimaal moeten kunnen op het einde van het jaar daarvoor, zodat zij goed kunnen starten aan het laatste schooljaar van de onderbouw.

Door op deze manier van achteren naar voren de leerlijn uit te tekenen van een onderbouw- programma, krijg je zicht op wat echt moet en dus prioriteit heeft in je programma.

Aan de slag

Teken de leerlijn uit op een groot vel papier of white-board. Start met de laatste vraag. Bepaal vervolgens op basis van de aangewezen beheersing de inhoudelijke thema's voor dit schooljaar waarin je werkt aan de aangewezen beheersing en begrip.



± 1 uur



Doe deze opdracht met de hele vaksectie



Groot vel papier of een white-board

1 ← 2 ← 3

