

Omschrijving

Bij het ontwerpen van een krachtig curriculum zijn de leerresultaten, leeractiviteiten en toetsing naadloos met elkaar verbonden. Dit noemen we

constructieve afstemming.

Voor een goede constructieve afstemming is het belangrijk de verbinding tussen de visie, context en kwalificerende doelen scherp in beeld te hebben.

Welke kerndoelen sluiten aan op de visie?

Waarom moet gedacht worden in het curriculum vanuit de context van de school?



± 1 uur



Doe deze opdracht met de hele vaksectie



- Groot vel papier of white-board
- Bijlage 1

Stap 1 – Vakvisie:

- Maak een cirkel in het midden van het vel papier.
- Schrijf in het midden van de cirkel in steekwoorden jullie vakvisie op (en uitkomsten opdracht 'Grote Ideeën').

Stap 2 – Kerndoelen:

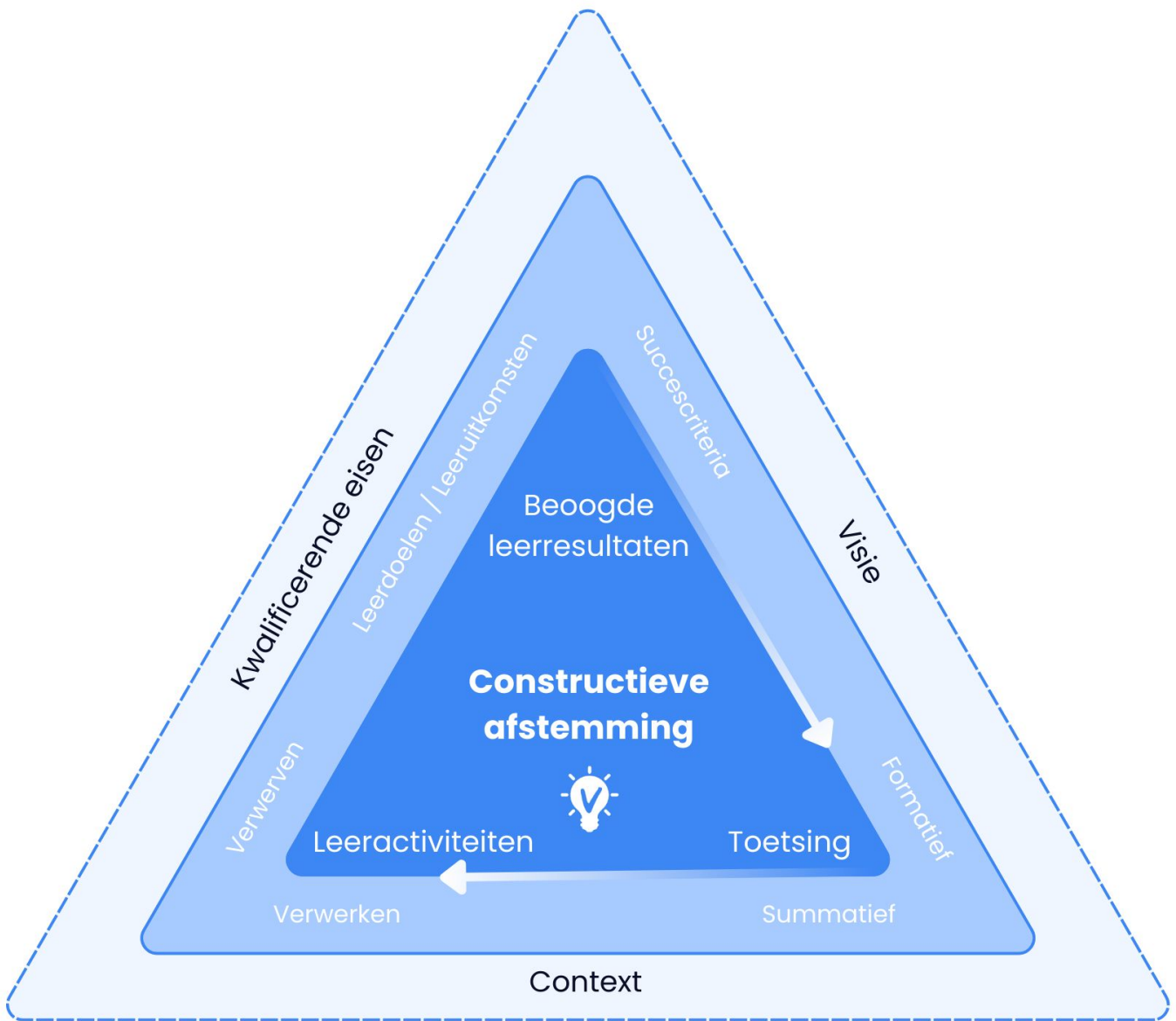
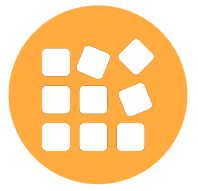
- Trek een tweede cirkel om de cirkel vakvisie heen.
- Plaats de kerndoelen in de tweede cirkel. Dit kan bijvoorbeeld met kaartjes of geschreven tekst op het vel. Zie ook: www.allekerndoelen.nl
- Trek vanuit de kerndoelen lijnen naar de visie. Hoe dikker je een lijntje maakt, hoe sterker het terugkomt in jullie visie. Schrijf hier, eventueel, bij op aan welke opdrachten of thema's jullie denken.

Stap 3 – Context van de school

- Trek een laatste cirkel om de cirkel kerndoelen heen.
- Schrijf op waarmee rekening gehouden moet worden in het curriculum vanuit de context van de school.
- Denk bij de context van de school aan: type leerling, brede brugklas, didactisch coachen, burgerschap....

Stap 4 – Cirkel bekijken

- Kijkende naar de cirkels: welke conclusies kunnen jullie, op dit moment, trekken?
- Maak een ranglijst van de kerndoelen, van meeste verbinding met de vakvisie tot de minste verbinding. Noteer dit voor het team.



Peeters et al., 2025