

Omschrijving

Grote ideeën zijn de concepten, principes of theorieën die centraal staan in jullie vak en die jullie kunnen gebruiken als de kern van jullie curriculum.

Lees het artikel over Grote Ideeën:
<https://vernieuwend onderwijs.nl/grote-ideeen/>

Deze overkoepelende Grote ideeën zijn over het algemeen abstract en worden gedurende het onderwijs afgepeld zodat er een steeds dieper begrip ontstaat van het concept, principe of de theorie.

Met deze opdracht ga je op basis van jullie overkoepelende Grote Ideeën de inhoud van één onderwijsprogramma prioriteren. Gebruik een groot vel papier of whiteboard zodat iedereen kan meekijken en meepraten.

Stap 1 – De kern

- Wat zijn de belangrijkste onderwerpen, thema's of complexe vaardigheden binnen een Groot Idee, voor dit niveau?
- Per onderwerp, thema of vaardigheid: Wat willen jullie dat leerlingen hier echt leren, welk blijvend inzicht of begrip? En hoe willen jullie dat zij dit kunnen gebruiken?

Stap 2 – Vakvisie

- Beschrijf vervolgens voor elk onderwerp de belangrijkste kennis en vaardigheden die voorwaardelijk zijn voor dit begrip.

Stap 3 – Aanvulling

- Wat vormt een waardevolle aanvulling? Denk aan aanvullende kennis, ervaringen, verhalen, activiteiten, ontmoetingen, projecten, enzovoort.

Stap 4 – Verdeling

- Wat is een logische verdeling over de leerjaren? Teken de doorlopende leerlijn uit op een bord of een vel papier. Zorg voor een gedeeld begrip van de opbouw van jullie onderwijs

Stap 5 – Prioriteren

- Als alle inhoud en stof geprioriteerd en op een doorlopende leerlijn geplaatst is wordt dit over het huidige programma gelegd. Welke conclusies kunnen jullie trekken?



± 1 uur



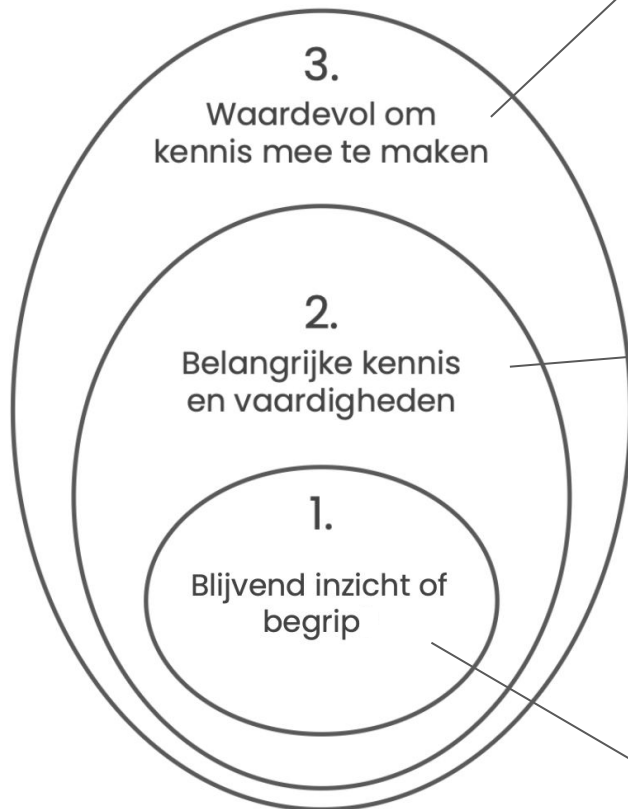
Doe deze opdracht met de hele vaksectie



- ei-model getekend op een groot vel of whiteboard
- Grote Ideeën

Voorbeeld vakinhoud en leerstof prioriteren

Voeding - bovenbouw po



Waardevol om kennis mee te maken

- Eetgewoontes en gerechten uit andere culturen
- Voedselbewerking
- De gevolgen van bepaalde eetgewoontes voor de gezondheid (diabetes, hoge bloeddruk)

Belangrijke kennis en vaardigheden

- Soorten voedingsmiddelen binnen elke voedingsgroep en hun voedingswaarde.
- De aanbevelingen in de schijf van vijf
- Voedingsinformatie op etiketten van voedingsmiddelen kunnen lezen en interpreteren.

Thema's/onderwerpen

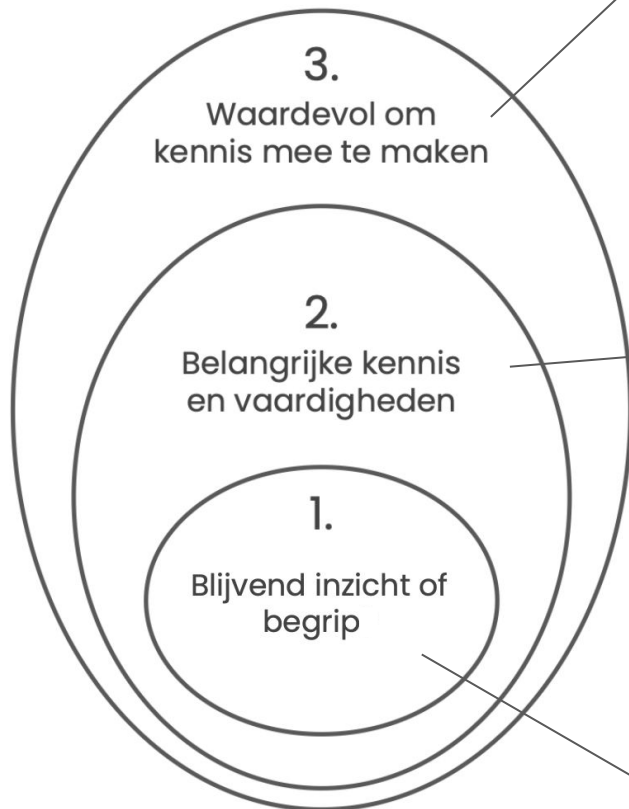
- Gebalanceerd dieet • Voedingsbehoeften

Inzicht en begrip

- "Je bent wat je eet". Je dieet beïnvloedt je gezondheid, je uiterlijk en je prestaties.
- Mensen hebben verschillende voedingsbehoeften afhankelijk van hun leeftijd, gewicht, gezondheid en de mate waarin ze actief zijn.

Voorbeelden zijn ontleend aan *Development Workbook* by Jay McTighe and Grant Wiggins - ASCD (2004). Blz 78 - 79

Statistiek - bovenbouw vwo



Waardevol om kennis mee te maken

- Toonaangevende namen die hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van de moderne statistiek (Blaise Pascal en Lewis Terman).
- De geschiedenis van de bellcurve

Belangrijke kennis en vaardigheden

- Centrale tendentie / Centrummaten: gemiddelde, mediaan, modus, bereik, standaarddeviatie
- Statistische terminologie.
- Datavisualisaties: staafdiagram, lijndiagram, steel-en-blad-diagram.
- Diverse statistische formules.

Thema's/onderwerpen

- Steekproeven • Correlatie • Patronen
- Voorspelling • Betrouwbaarheidsniveaus

Inzicht en begrip

- Statistische analyse en datavisualisatie onthullen vaak patronen.
- Patronen maken voorspellen mogelijk.
- Soms is een steekproef beter dan alles tellen.
- Correlatie betekent geen causaliteit.
- Statistiek kan zowel misleiden als onthullen.

Voorbeelden zijn ontleend aan *Development Workbook* by Jay McTighe and Grant Wiggins - ASCD (2004). Blz 78 - 79

Onderwerp of vaardigheid

3.

Waardevol om
kennis mee te maken

2.

Belangrijke kennis
en vaardigheden

1.

Blijvend inzicht
of begrip