

Formatief ontwerp

Omschrijving

De stap van leerdoelen en toetsing naar een goede lessenserie kan soms complex lijken. In deze opdracht ga je stap voor stap vanuit je doelen een lesontwerp maken. Dit doe je vanuit de vorm 'Formatief ontwerpen'.

Stap 0 - Verzamelen

- Bedenk met welke leerdoelen en voor welke periode je aan het ontwerpen gaat. Kies daarbij vooral zo relevant mogelijk: het liefste een lessenserie die je binnenkort gaat geven.
- Zorg voor de benodigde materialen (doelen, methodeboek, toets, enz.)



90 minuten



1 - 20 personen



- A2
- Stiften
- Bijlage
- Lesmateriaal

Stap 1 - Teken

- Teken als eerste een tijdlijn op het A2 blad, van links naar rechts.
- Teken een grote boog van het begin naar het einde, en schrijf hierboven het onderwerp/thema van de lessenserie
- Aan het einde van de tijdlijn schrijf je de doelen op & de vorm van toetsing
- Verdeel de tijdlijn in het aantal lessen wat je voor deze lessenserie hebt.

Stap 2 - Verwachtingen verhelderen

- Begin bij de eerste les. Hoe zorg je dat je zo snel mogelijk leerlingen zicht kan geven op het eindniveau? Op welke manier kun je de leerdoelen delen én ervoor zorgen dat ze zicht hebben op wat ze moeten kunnen? Schrijf dit onder les 1.

Stap 3 - Tussenchecks

- Bedenk: op welke momenten in het proces wil je tussentijds doelen checken? En welke doelen zijn dit dan?
- Schrijf dit op de tijdlijn, en verbind deze tussenchecks met de kleinere bogen.

Stap 4 - Landingstijd

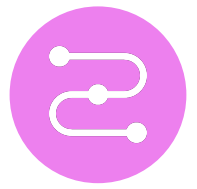
- Bedenk wat je ná elk checkmoment gaat doen om leerlingen de tijd te geven om bij te werken, of te verdiepen.

Stap 5 - Leeractiviteiten

- Vul nu per les in wat er behandeld en gedaan wordt.

Stap 6 - Check

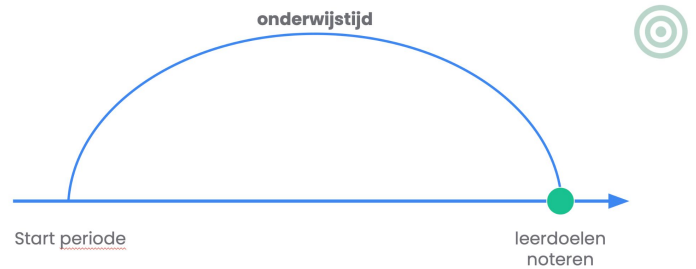
- Neem een stap terug en controleer je ontwerp. Klopt het? Stel eventueel bij.
- Klaar? Maak dan het materiaal voor de lessenserie: begin met een planner, werk werkvormen uit, enz.



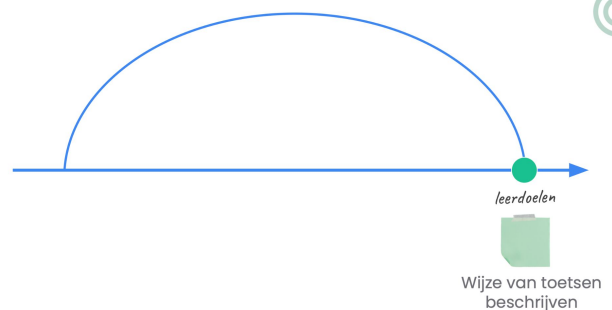
Stap voor stap

Stap 1 – bedenk of je een formatief ontwerp maakt voor een hoofdstuk, project, periode of een leerjaar

Stap 2 – noteer de leerdoelen achteraan

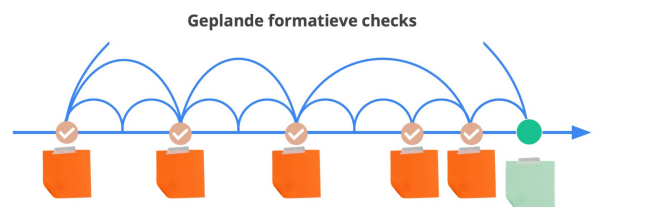


Stap 3 – beschrijf de wijze van toetsen



Stap 4 – plan je formatieve checks:

- Noteer welk (deel van een) leerdoel je wilt checken



Stap 5 – didactiek:

- Kies je werkvormen (hoe?)



