

# Fase 2: Leerdoelen

## Leerdoelen formuleren

### Omschrijving

De kerndoelen en eindtermen liggen aan de basis van het Nederlandse onderwijs. Hierop worden methodes en examens gebaseerd. Maar wat zeggen deze doelen? Wat moeten leerlingen nu écht kennen en kunnen? In deze opdracht werk je de doelen uit richting de eigen context.

### Stap 1: Verzamelen

- De kerndoelen en eindtermen zijn beiden te vinden via 'Leerplan in beeld' van het SLO:  
<http://leerplaninbeeld.slo.nl>
- Selecteer hier het juiste vak en niveau.

### Stap 2: De doelen ontleden

- Deel elk doel op in de belangrijkste kennis (begrippen) en vaardigheden.

### Stap 3: Analyse

- Bekijk de verschillende losse begrippen en benoemde vaardigheden. Mist hier iets? Dit is het moment om eventueel eigen inhoud toe te voegen.
- Zorg wel dat het altijd duidelijk is wat noodzakelijk is, en wat toegevoegd is.

### Stap 4: Herschrijf

- Schrijf nu, op basis van de verschillende begrippen en vaardigheden, nieuwe leerdoelen. Probeer deze zo te schrijven dat leerlingen zelf begrijpen wat het inhoud.
- Maak gebruik van de leerdoelen-poster.

### Stap 5: Bijschaven

- Alle doelen herschreven? Controleer op consistentie, test de doelen bij collega's en/of leerlingen en schaf bij tot een compleet en coherent geheel.

### Inzichten

- ❖ Er is geen 'leerdoelen-schrijf-wet': het belangrijkste dat je ze werkbaar maakt voor jou, je collega's en je leerlingen.
- ❖ Het schrijven van leerdoelen is niet 'leuk', maar wel noodzakelijk. Neem de tijd voor het compleet uitwerken



3 uur



4 - 32 personen



- De relevante kerndoelen en/of eindtermen