

Fase 6: Samenhang

Op naar constructieve afstemming

Omschrijving

De laatste fase, en een moment om alles te controleren en vast te leggen. Met deze opdracht controleer je de gemaakte stappen, om het vervolgens uit te werken in een examenplan, studiehandleiding of ander relevant document. Neem hier de tijd voor, wees kritisch en pas aan waar nodig.

Stap 1: Verzamelen

- Verzamel alle relevante documenten uit de verschillende fases:
 - De uitkomst van de 'curriculumkeuzes'
 - De leeruitkomsten
 - De student-journey met daarin:
 - De sleutelmomenten
 - De werkvormen
- Zorg ook voor een (leeg) document waarin het curriculum vastgelegd wordt
- De 7 elementen van een krachtig curriculum

Stap 2: Controle

- Loop samen alles langs, en bespreek:
 - Is het curriculum navolgbaar en werkbaar?
 - Hebben we de juiste keuzes gemaakt, vanuit onze visie?
 - Als we de 7 kenmerken van een krachtig curriculum hiernaast leggen, wat zien en vinden we dan?

Stap 3: Aanpassen en verwerken

- Pas aan wat nodig is: nu is het moment om nog iets weg te halen, bij te stellen of toe te voegen.
- Verwerk vervolgens de uitkomsten in het relevante document.

Inzichten

- ❖ Merk je in deze fase dat je terug moet naar een andere fase? Doe dat dan! Neem de tijd om dit goed te doen, zodat je echt een solide basis hebt.
- ❖ Een curriculum is nooit helemaal in beton gegoten. Neem de vrijheid om ook later aanpassingen te doen. Maar wees ook kritisch: verander niet om te veranderen.



60 - 90 minuten



4 - 32 personen



- Bijlage 1 pp. (digitaal)
- 1A2 vel per groep

Krachtig curriculum & constructieve afstemming

De 7 kenmerken van een krachtig curriculum

Hoe zorg je er binnen je vak er voor dat het curriculum leerzaam en motiverend is? En hoe zorg je daar vervolgens binnen de school of opleiding voor? In de afgelopen decennia zijn er verschillende principes van een krachtig curriculum verschenen.

Eén van de meest duidelijke en invloedrijke zijn die van Dylan Wiliam (2013). Hieronder de zeven principes. In het artikel bij de kennisbasis kun je hier meer over lezen.



GEBALANCEERD



SAMENHANGEND



PASSEND



VERTICAAL GEÏNTEGREERD



KRACHTIG



GEFOCUST



RELEVANT

Constructieve afstemming

Bij een optimaal ontwerp is een goede afstemming tussen de beoogde leeruitkomsten, leeractiviteiten en toetsing cruciaal. De onderwijspsycholoog John Biggs bedacht hiervoor het constructive alignment principe. Dit principe stelt dat alle leer- en toetsingsactiviteiten, zowel op programma- als op cursusniveau, in constructieve afstemming moeten zijn met de beoogde leeruitkomsten.

In simpele taal: elke leeractiviteit en toets is gebaseerd op een bepaalde uitkomst. Dat klinkt logisch, maar in de praktijk is er regelmatig sprake van een mismatch. In het artikel bij de kennisbasis kun je hier meer over lezen.

