

Omschrijving

Stel: vanuit je vakgebied, ervaring en kennis mag je opnieuw starten met het ontwerpen van een curriculum. Wat zijn dan de 5 tot 8 concepten, principes of theorieën die de basis moeten vormen? Kortom: wat zijn de 'grote ideeën' van het vakgebied? Voorbeelden zijn: 'Energie', 'Burgerrechten' of 'Geografie'. Het gaat om relatief abstracte begrippen die mogen worden ontdekt door je leerlingen of studenten. De grote ideeën vormen zo een anker van het curriculum.



45 - 60 minuten



2 - 32 personen



Post-its

Stap 1: Brainstorm

- Vorm groepen van 2 - 4 personen.
- In stilte: bedenk per persoon wat je het meest interessante vindt aan jouw vakgebied. Wat zijn dé onderwerpen die er écht te doen? Formuleer er 5 - 8 per persoon, iets op een losse post-it. Het kan helpen om ze te formuleren in de vorm van een vraag.

Stap 2: Plakken & clusteren

- Plak alle post-its op een overzichtelijke plek, bij voorkeur een whiteboard.
- Cluster post-its die sterk overeenkomen.

Stap 3: Bespreken en kiezen

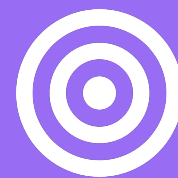
- Bekijk in stilte de post-its. Reageer eventueel door bij een post-it vragen te noteren.
- Bespreek de grote ideeën met elkaar.
- Kom samen tot een keuze van 5 - 8 grote ideeën

Stap 4: Afronden

- Bedenk voor ieder grote idee een pakkende titel (wat ook het idee zelf kan zijn).

Inzichten

- ❖ Grote ideeën mogen abstract zijn: ze vormen de basis voor essentiële vragen en daarna de leerdoelen. Ze mogen dus worden ontdekt door leerlingen of studenten.



Omschrijving

Wat zijn vragen waarop je écht antwoord zou moeten kunnen geven als je jouw vak hebt gevolgd? Welke vragen zouden centraal moeten staan in en rondom jouw lessen? Wat zijn kortom de essentiële vragen? Een vervolg op grote ideeën (zie andere opdracht) is het formuleren van essentiële vragen die worden onderzocht door het vak te volgen. Voorbeelden zijn: 'waarom hebben we getallen?', 'wat is gezond leven?' en 'waardoor verandert het klimaat?'.



45 - 60 minuten



2 - 32 personen



Post-its

Grote ideeën

Bijlage 1

Stap 1: Brainstormen

- Vorm groepen van 2 - 4 personen. Kies samen één groot idee (zie vorige opdracht)
- In stilte: bedenk per persoon 5 - 10 vragen die leerlingen zouden moeten onderzoeken bij het grote idee. Noteer iedere vraag op een post-it.
- **Tip:** Gebruik de checklist uit bijlage 1 om tot goede vragen te komen.

Stap 2: Plakken & clusteren

- Plak alle post-its op een overzichtelijke plek, bij voorkeur een whiteboard.
- Cluster post-its die sterk overeenkomen.

Stap 3: Bespreken en kiezen

- Bekijk in stilte de post-its. Reageer eventueel door bij een post-it vragen te noteren.
- Bespreek de essentiële vragen met elkaar.
- Kom samen tot een keuze van 5 - 10 essentiële vragen.

Stap 4: Formulering

- Zijn de vragen zo geformuleerd dat deze begrijpelijk zijn voor leerlingen of studenten? Verscherp eventueel de formulering

Herhaal stap 1 tm 4 voor alle grote ideeën

Inzichten

- ❖ Essentiële vragen gaan niet over een goed/fout antwoord: het gaat om vragen die de nieuwsgierigheid prikkelen en vragen om onderzoek. Ze leiden tot conclusies, niet gewenste antwoord.
- ❖ Essentiële vragen komen vooral tot hun recht door ze regelmatig terug te laten komen.

Checklist essentiële vragen

Hieronder een checklist van tien items om de essentiële vragen te evalueren.
Deze lijst is samengesteld op basis van Wiggens, G. & McTighe, J. (1998)

Vragen	Check?
1. Is de vraag gefocust op een relevant probleem, of interesse van de leerling?	
2. Heeft de vraag voldoende diepgang?	
3. Is de vraag een open vraag?	
4. Is de vraag objectief gesteld?	
5. Is de vraag betekenisvol?	
6. Daagt de vraag uit tot dieper nadenken, bijvoorbeeld over ideeën en overtuigingen?	
7. Is de vraag zo gesteld dat het samenwerking aanmoedigt?	
8. Heeft de vraag meer dan één goed antwoord?	
9. Is de vraag in leerlingentaal geformuleerd?	
10. Heb je een realistisch aantal vragen? Bijvoorbeeld 3 tot 5 per periode (per vak)?	